

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума

наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: _____

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: _____

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: _____

1.4. Форма получения образования (подчеркнуть нужное):

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) _____, на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (указать, какой) _____;

- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (подчеркнуть нужное)).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (да/нет):

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет).

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): (выбрать нужное)

- переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину) _____

- перевод в другой класс,
- замена учителя начальных классов (однократная, повторная),
- межличностные конфликты в среде сверстников;
- конфликт семьи с образовательной организацией;
- обучение на основе индивидуального учебного плана;
- обучение на дому;
- повторное обучение в классе;
- наличие частых и (или) хронических заболеваний;
- частые пропуски учебных занятий;
- иное (указать) _____

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие

братьев и (или) сестер) _____

1.9. Трудности, переживаемые в семье: (выбрать нужное)

- материальные;
- в связи с бракоразводным процессом;
- в связи с переездом в другой город или страну;
- плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи;
- низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи;
- проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами.

2. Сведения об условиях и результатах обучения

2.1. Краткая характеристика развития обучающегося (указать в соотношении с возрастными нормами развития): **ниже нормы, соответствует норме, выше нормы**

	На момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность	На момент подготовки представления	Характеристика динамики (положительная, незначительная, отсутствует)
познавательное			
речевое			
двигательное			
коммуникативное			
личностное			

2.2. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной (выбрать нужное): для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения): **высокий уровень, средний уровень, низкий уровень;**

для обучающегося по программе начального общего образования: **соответствует полностью, соответствует частично, не соответствует;**

для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: **базовый уровень, уровень выше базового, уровень ниже базового.**

2.3. Предметные результаты.

Русский язык _____

Математика _____

Чтение (литература) _____

2.4. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения:

- мотивация к обучению _____
- коммуникации с педагогами и одноклассниками _____
- ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность _____

- уровень истощаемости _____
- иные особенности обучающегося _____

2.5. Отношение семьи к трудностям обучающегося: (выбрать нужное)

- поддержка и помощь ребенку в преодолении трудностей
- создание поддерживающей образовательной среды в доме
- сотрудничество с учителями
- эмоциональная поддержка
- чрезмерная строгость, осуждение, угрозы
- обвинение в трудностях самого ребенка
- завышенные ожидания от учебной деятельности
- гиперопека

2.6. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося. Направление (направления) работы психолого-педагогического сопровождения:

логопед _____

психолог _____

дефектолог _____

регулярность посещения занятий _____

динамика результатов (положительная, незначительная, отсутствует динамика)

2.7. Характеристики взросления:

- занятость во внеучебное время _____
- отношение к учебе _____
- отношение к педагогическому воздействию _____
- характер и значимость общения со сверстниками _____
- значимость виртуального общения _____
- способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих _____
- самооценка _____
- особенности психосексуального развития (при наличии) _____
- религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим или не актуализирует) _____
- жизненные планы и профессиональные намерения _____

2.8. Характеристика поведенческих девиаций

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения _____
- наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества _____
- проявления агрессии (физической и (или) вербальной) _____
- склонность к насилию _____
- отношение к курению, алкоголю, наркотика и иным психоактивным веществам _____
- сквернословие _____
- отношение к компьютерным играм _____
- повышенная внушаемость _____
- дезадаптивные черты личности _____

2.9. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы _____

2.10. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы;

принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)_____

2.11. Цель обращения в ТПМПК (выбрать нужное): уточнение, изменение, подтверждение образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

Дата составления представления.

Руководитель
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность:

подпись

Фамилия, имя,
отчество (при
наличии)

Председатель
психолого-
педагогического
консилиума (при
наличии)

подпись

Фамилия, имя,
отчество (при
наличии)

Члены психолого-
педагогического
консилиума или
специалист
(специалисты),
осуществляющие
психолого-
педагогическое
сопровождение
обучающегося

подпись

Фамилия, имя,
отчество (при
наличии)

Печать организации, осуществляющей образовательную
деятельность